

# Pour une « cité du risque » virtuelle

## Préambule

Sous des aspects différents ce projet a déjà une longue histoire :

- L'idée, au début des années 2000, pour la Ville, d'une « Vitrine de l'assurance mutuelle ». Mais le faible espace d'innovation restant disponible à côté des vitrines des mutuelles elles mêmes à fait évoluer ce thème vers le projet d'une
- « Cité du Risque et de l'Assurance ». Inspirée des « Cité des sciences » et « Cité de l'Espace » ou, plus modestement de « l'Espace Mendes-France » de Poitiers, cette structure aurait eu la problématique du Risque pour objet essentiel. Comme dans celles citées ci-dessus, la « Cité » en perspective avait comme objectif principal la diffusion selon des modes pédagogique (expositions, ateliers, centre de ressources) de la connaissance dans ce domaine. Quelques études avaient été réalisées montrant l'intérêt de ce thème et son originalité, en France. Mais ce projet a du être abandonné pour des raisons budgétaires en 2007.

C'est dans la filiation directe de l'étape précédente que l'on se propose aujourd'hui de travailler ce thème du Risque, non plus dans un lieu physique mais **dans l'espace virtuel du Web**. Ce nouveau projet dont la réalisation serait, évidemment, **beaucoup moins coûteuse**, permettrait cependant de conserver, sous des formes différentes, **une grande part de ses objectifs** et même, en raison du choix de la technique ci-dessus, **d'en augmenter fortement l'influence**.

On va donc aborder successivement :

Les objectifs

Les contenus

L'approche

Les cibles (pour qui ?)

Les modes (comment ?)

Les moyens (avec qui ?)

Les étapes

## Les objectifs

« Interroger le Risque » : un site spécialisé en cindynique avec une vocation étendue :

**Une fonction « portail »** : accueillir la compétence éparse dans le domaine du Risque (voir, plus loin, « Contenus ») ou aiguiller vers des ressources distantes. Utile au grand public, aux enseignants (toutes disciplines) et aux chercheurs (universitaires ou d'entreprises). Devenir *la* référence.

**Une fonction éducative et pédagogique** avec la construction d'outils didactiques : Le risque, ou « *comment ne pas aller trop loin* ». De ce point de vue une liaison avec le projet « Educarisque » va de soi.

Ce site ne prétendra pas à l'exhaustivité mais il aura vocation à recueillir toute la compétence sur ce thème.

Un rapide parcours des ressources actuelles, dans l'Internet, dans ces domaines, laisse penser que ces objectifs sont licites. Bien entendu un examen approfondi devra en préciser les contours.

## Les contenus

En mettant à profit les avantages du mode internet (réseau de liens associatifs) mettre en œuvre des contenus corrélés entre eux et répondant à des logiques :

- de domaines : vie privée, vie publique, climatique, environnemental, industriel, médical, financier ...
- de thématiques : culturelle, historique, civique, sociologique (voire ethnographique) ...

- de modes d'exploration : Outils et méthodes de collecte de données, d'analyse, outils mathématiques, expérimentations ...
- de métiers : les métiers **à** risque, les métiers **du** risque ...
- des exigences individuelles : capacité d'anticiper et compétences techniques (responsabilité éclairée), limites ...

## L'approche

### - Pour qui ?

Dans son aspect éducatif, pédagogique et civique, le site sera un instrument au service des enseignants, des formateurs et animateurs socioculturels ... et des familles sur tout le territoire.

Dans ses aspects scientifiques son effet « portail » et son ouverture à d'autres sources et expériences, il pourra constituer, on l'a vu, un outil pour les chercheurs universitaires et développeurs des entreprises.

La collaboration des acteurs locaux de différents secteurs niortais pourra contribuer au rayonnement du site universitaire, des mutuelles et de Niort auprès d'un public très large.

Pour en commencer la réalisation on définira cependant un « cœur de cible » afin d'assurer la cohérence des contenus et de leur mise en scène.

### - Comment ?

Par rapport au projet précédent il est clair que l'absence d'intercesseurs physiquement présents exigera une grande qualité de présentation et d'animation.

Les applications développées devront s'adresser aussi bien aux niveaux imaginaires et émotionnels que la raison.

Après en avoir testé la pertinence, chaque approche de contenu comporterait :

- des applications didactiques et ludiques faisant appel à des principes de responsabilité, de solidarité et de civisme (de type « exploratorium »). Elles seraient adaptées à la satisfaction de publics différents.
- des bases de références et documentaires
- des espaces de discussion (indispensables à la vie du site et à son évolutivité).

Il conviendra ainsi de distinguer ce qui est purement une ressource documentaire et qui sera à mettre « à disposition » et ce qui peut faire l'objet d'une construction interactive.

Le moteur de développement du site sera **l'utilité**.

### - Avec qui ?

Ce projet aspire au concours de quelques partenaires susceptibles d'en considérer l'intérêt :

- les **mutuelles niortaises** (ou le Groupement des mutuelles) avec pour avantage :
  - la mise à disposition de ressources documentaires partageables,
  - le faire valoir de leurs capacités,
  - l'outil de formation des personnels (de terrain notamment)
  - le laboratoire d'idées : outil d'aide à la germination de pistes de développement
- les **collectivités territoriales** :
  - création d'une entreprise locale,
  - outil de recherche pour des risques dépendant de leur compétence
  - faire valoir de leur capacité d'innovation

- le **Pôle universitaire, ses enseignants, chercheurs et étudiants**. Le site en projet renforcerait l'importance du Pôle, deviendrait un outil de travail pour les étudiants (et, s'il y a lieu un lieu de collaboration) un centre d'intérêt coopératif pour les enseignants. Les Universités de Poitiers et de La Rochelle pourraient être associées à un projet qui deviendrait régional

- des **organismes de référence** dans les domaines scientifique et/ou pédagogiques

- d'autres **partenaires associatifs** dans les aspects : prévention, éducation, civisme, écologie, etc.

### **Les étapes**

1. Recherche des partenaires et constitution, avec leur concours, d'un Conseil d'orientation supervisant les opérations suivantes
2. Affinement du projet par l'inventaire précis dans l'internet de l'existant en cindynique et la recherche de collaborations extérieures dans les domaines à explorer (parmi lesquelles des compétences en techniques de l'internet)
3. Inventaire dans l'Internet de l'existant sur le domaine cindynique
4. Création d'un Comité de pilotage et de soutien pédagogique
5. Approche financière
6. Maquettage et plan de développement
7. Développement