

POLE D'EXCELLENCE DU RISQUE

PROJET EDUCARISQUE(au singulier)

OPERATION PILOTE EN PARTENARIAT AVEC L'IUFM POITOU-CHARENTES

EDUCARISQUE

OPERATION PILOTE EN PARTENARIAT AVEC L'IUFM POITOU-CHARENTES

RECHERCHE ACTION FORMATION EN EDUCATION A LA GESTION DES RISQUES

1/ Finalité dans laquelle s'inscrit l'opération pilote.

Accompagner les enseignants:

1.1/dans la mise en oeuvre:

- de la loi de modernisation de la sécurité civile du 13/08/04(décret 2006),
- du projet académique pluriannuel d'Education à la Santé Citoyenneté,
- du projet régional Santé Environnement,

1.2/par:

- la mise en place d'actions de sensibilisation-formation à la gestion des risques,
- la mise au point et la présentation de ressources méthodologiques et didactiques adaptées aux apprentissages des différentes catégories d'apprenants: élèves des écoles et collégiens

2/Impacts attendus chez les apprenants:

- prise de conscience des risques et acquisition de repères comportementaux,
- devenir acteur de sa propre sécurité tout en adoptant un comportement citoyen intégrant les valeurs de responsabilité, de solidarité, de respect d'autrui et de capacité à faire preuve d'initiatives pertinentes.

3/Calendrier de l'opération:

-**année n**: mise au point du protocole de l'«expérimentation-recherche formation en éducation à la gestion des risques» au cours de deux sessions de deux jours organisées sur le site IUFM niortais et destinées à 26-30 formateurs de maîtres, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, conseillers d'éducation et documentalistes de collèges, psychologues scolaires, directeurs d'établissements scolaires impliqués dans la formation initiale et continue des enseignants des écoles et des collèges de l'Académie de Poitiers,

-année n+1:

- formation d'enseignants des écoles et de collèges et élaboration des premiers projets d'écoles et de collèges intégrant l'éducation des élèves à la gestion des risques et prenant aussi en compte le concept de «vie scolaire»,
- sensibilisation des corps d'inspection, des personnels de santé scolaire, des personnels du Centre Régional de Documentation Pédagogique et des CDDP, et des parents d'élèves,

-**année n+2**: suivi et évaluation puis bilan de la mise en oeuvre des projets d'établissements et des progressions pédagogiques.

4/Modalités de la formation:

-organisation des sessions de formation principalement destinées à des formateurs de maîtres et conseillers pédagogiques, ainsi qu' à quelques Directeurs d'écoles et principaux de collèges, conseillers d'éducation, documentalistes et psychologues scolaires.

- utilisation, expérimentation et validation de ressources pédagogiques expertisées par le Pôle Risque sur la thématique du risque à la personne,
- accompagnement dans la mise en place des progressions pédagogiques et des projets dans les établissements scolaires,
- actualisation des thématiques par veille/prospective active

page 2 de votre document: tableau 1

THEMATIQUES DE FORMATION

RISQUES A LA PERSONNE

Accidents de la vie courante

- risques domestiques
- activités sportives
- activités ludiques
- loisirs...

Santé

- Comportements à risques:
- conduites addictives: alcool , tabac, stupéfiants
 - conduites alimentaires: obésité, anorexie, allergies
 - exposition aux bruits et aux musiques amplifiées
 - conduites à risques sexuels: grossesses précoces , MST, viols...
 - comportements suicidaires
 - risques induits par l'usage ou la présence de produits toxiques
 - addictions au monde virtuel...

Dérèglements du comportement citoyen

- conduites routières à risques
- violences en milieu scolaire et dans la rue
- vie en collectivité...

§ Programmes de formation et outils didactiques associés définis ou en cours de formalisation par: le Centre Européen de Prévention des Risques, le Laboratoire « Langage Mémoire Développement Cognitif » de l'Université de Poitiers, le Pôle d'Animation Routière Poitou-Charentes Limousin, l'Ecole de Conduite Française/Club d'Education Routière Centre Atlantique, les Services Départementaux d'Incendie et de Secours, l'Association et Documentation Santé pour l'Education Nationale, la Mutuelle Assurance Elèves et Prévention MAIF.

§ Socles de connaissances et de compétences formalisés par : le Centre Européen de Prévention des Risques et le Laboratoire Langage Mémoire Développement Cognitif, l'Institut Spécialisé Adolescence Toxicomanie Information Santé du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au Centre Hospitalier Henri Laborit de Poitiers, l'Institut National de Recherche sur les Transports et leur Sécurité.

§ Scénarios de progressions pédagogiques appliquées à un niveau ou à un ensemble de cycles d'enseignement en écoles et collèges, formalisés par l'Institut National de Prévention et d'Education à la Santé ou à finaliser avec le concours de représentants de la sécurité civile, des formateurs de maîtres , des corps d'inspection et des équipes-ressources académiques du Conseil d'Education à la Santé et à la Citoyenneté.

§ Modalités d'ingénierie de projet adaptées à la mise en oeuvre de projets vie scolaire, de projets d'école et de projets d'établissement en collège.

CIBLES ET METHODOIE D'ACTION

Cibles

§directes:

- formateurs de professeurs des écoles et de collèges, dont maîtres formateurs et conseillers pédagogiques
- corps d'inspection des écoles et collèges
- directeurs d'écoles et principaux de collèges
- professeurs et professeurs stagiaires des écoles et des collèges
- conseillers d'éducation et documentalistes de collèges
- personnels de santé et psychologues scolaires
- personnels de documentation pédagogique relevant du CNDP, du CRDP et des CDDP
- représentants d'associations de parents d'élèves

§ indirectes:

- élèves des écoles et des collèges
- familles

Méthodologie d'action

§ 2 sessions de formation de 2 jours chacune

- présentation et découverte des risques à la personne et des trois grandes thématiques: accidents de la vie courante, santé, comportement citoyen,
- présentation d'un échantillonnage d'outils didactiques, malettes pédagogiques, et de CDrom interactifs...
- ateliers de mise en situation et d'études de cas aboutissant à un scénario de progression pédagogique structurée sur une thématique différente par atelier et destinée à l'ensemble des cycles d'enseignement allant de la maternelle à la classe de 3ème des collèges, en tenant compte des programmes d'enseignements officiels, des décrets et circulaires relatifs au socle commun des connaissances et des compétences, à l'éducation à la santé et à la citoyenneté, à l'enseignement de la sécurité routière, à la sensibilisation et à la prévention des risques.
- mise en commun des thématiques par croisement des travaux d'atelier dans la perspective d'une intégration cohérente et pertinente de l'éducation à la gestion des risques dans les projets d'écoles et de collèges.

§ Synthèse et compte rendu des sessions de formation

§ Evaluation de la formation

page 3 de votre document

ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES STAGIAIRES

Je n'ai pas de remarque à formuler si ce n'est:

- FAQ=foire aux questions?
- Je ne vois pas très bien ce que signifie « accès réservé par promotion » ni ce que pourrait être l'animateur du centre de formation de la promotion concernée