

POLE D'EXCELLENCE DU RISQUE

Conseil Général des Deux-Sèvres

Projet de Centre Multimédia de Recherche et de Documentation Pédagogiques en Education à la Gestion des Risques

présenté par Michel CAILLON
Inspecteur d'Académie honoraire
Ancien Directeur de l'IUFM Poitou-Charentes

au nom de l'AURA

Exposé des motifs

Le projet ci-après a pour vocation de contribuer chez les jeunes apprenants au développement de la prise de conscience de la diversité des risques et de la nécessité de les gérer tout en leur faisant acquérir des comportements responsables et des attitudes de prévoyance et de solidarité. D'ailleurs le thème de l'éducation à la sécurité et à la prévention des risques a été à maintes reprises considéré comme une des principales priorités de l'Ecole

Malheureusement, malgré de nombreuses initiatives couronnées de succès, il faut reconnaître que la mise en application des circulaires est loin d'avoir été généralisée en raison d'un important déficit de formation de formateurs compétents. Par ailleurs plusieurs rapports soulignent le manque de cohérence et de pertinence des interventions en milieu scolaire ce qui peut être mis en parallèle avec la diversité des intervenants et l'absence de convergence des programmes des diverses disciplines enseignées qui devraient aussi intégrer cette même problématique dans le cadre des projets d'établissement. En outre l'éducation au risque et à la sécurité a trop tendance à se confiner à la seule approche préventive alors qu'il peut paraître souhaitable d'y intégrer aussi d'autres approches en fonction de l'âge et du niveau intellectuel des élèves. En effet le concept de risque fait actuellement l'objet d'une utilisation beaucoup plus large que celle des seuls sinistres centrés sur la personne par exemple en médecine (risques épidémiques, risques de transmission de maladies héréditaires dans une population), en économie (risques de faillite d'entreprises, risques boursiers), et même en écologie (pollutions des nappes phréatiques, dysfonctionnements de centrales énergétiques)...

L'ensemble de ces insuffisances rend nécessaire la mise en place d'une plateforme fédératrice susceptible de coordonner et d'impulser de telles actions dans une perspective cohérente d'éducation à la responsabilité et à la solidarité mutualiste. C'est pourquoi il apparaît opportun de proposer la création d'un "Centre Multimédia de Recherche et de Documentation en Education à la Gestion des Risques". Ce dernier se verrait attribuer les trois séries d'objectifs présentés dans les pages qui suivent.

1 - Première série d'objectifs : informer les cadres de l'Education Nationale et les enseignants, contribuer à la formation des formateurs de maîtres des IUFM et des intervenants extérieurs

1.1 Le Centre Multimédia devrait tout d'abord constituer un **Pôle National de Ressources en Education à la Gestion des Risques**. Ce dernier devra procéder au recensement typologique des différents types de risques susceptibles d'être pris en compte dans l'éducation des jeunes en fonction de leur niveau de formation, des contenus des programmes ou des particularités locales, voire personnelles (par exemple dans le cas de l'accroissement des risques chez les jeunes handicapés scolarisés).

Il se dotera d'un système de référence sur les outils et les démarches didactiques les plus appropriés : fiches thématiques, kits de simulation, CDroms, réseaux de connexion avec les centres de conseil ou d'expérimentation en prévention des assurances et mutuelles d'assurances. Il pourra aussi contribuer à l'évaluation externe des retombées de formations déjà existantes sur le terrain et des résultats de recherches innovantes.

Il sera également chargé de collaborer à la mise au point et à l'actualisation d'une documentation sur les objectifs et le mode de fonctionnement des différents types d'assurances, sur les métiers de l'assurance et sur leurs cursus de formation. Cette documentation pourra aussi être destinée aux services d'orientation scolaire et universitaire et contribuer à l'éveil des vocations professionnelles de jeunes désirant faire carrière dans ce secteur d'activité.

- **partenaires impliqués** : mutuelles et compagnies d'assurances, mutuelles de santé, cadres des services ministériels de l'Education Nationale, de la Santé, de la Sécurité et de l'Enseignement Agricole, ONISEP, Centre National de Documentation Pédagogique, Pôle Universitaire de Niort, IRIAF...

- **publics visés** : cadres de l'Education Nationale, corps d'inspection et chefs d'établissements scolaires, Centres Régionaux et Départementaux de Documentation Pédagogiques, Services Académiques et Départementaux d'information et d'orientation scolaire et universitaire, documentalistes d'établissements scolaires, enseignants, élèves et étudiants.

1.2 - Le Centre Multimédia interviendra dans la **formation des personnes relais** en éducation à la gestion des risques en organisant des sessions, séminaires, stages s'adressant aux cadres de l'Education Nationale, aux cadres des services prévention des mutuelles et compagnies d'assurances, aux associations et entreprises, aux services publics et collectivités territoriales impliqués dans la prévention, aux corps d'inspection de l'Education Nationale, aux personnels de direction des collèges et lycées, aux formateurs de maîtres et psychologues scolaires dans les IUFM ainsi qu'aux formateurs des AVS (Auxiliaires de Vie Scolaire)...

- **partenaires impliqués** : services prévention des mutuelles et compagnies d'assurances, des mutuelles de santé, Centre de Formation des cadres de l'Education Nationale (ESEN), Ecole de Conduite Française, IRIAF, IUFM Poitou-Charentes...

- **publics visés** : intervenants extérieurs en éducation à la prévention, à la sécurité et à la santé, formateurs intervenant dans la formation des chefs d'établissements et

des corps d'inspection, dans la formateurs de Maîtres et des conseillers d'éducation dans les IUFM, formateurs d'animateurs socioculturels et d'AVS, de médecins scolaires, d'assistantes sociales et d'Infirmières en milieu scolaire...

2 - Deuxième série d'objectifs : susciter des recherches et des innovations

Le Centre Multimédia pourra initier des recherches sur le thème de la prévention, de la sécurité, de la prévoyance et de l'assurance dans de nombreux domaines ayant des retombées éducatives, par exemple dans les Sciences de l'éducation, dans les sciences humaines, dans les sciences économiques et sociales, dans les sciences du sport, dans la biologie des comportements et les neurosciences, dans les mathématiques de probabilité, voire dans la mise au point d'outils didactiques performants tels que bornes interactives et kits de simulation nouveaux.. .

Son rôle consisterait à servir d'interface facilitatrice dans la mise en perspective de besoins et d'attentes exprimées par le secteur des assurances, avec les ressources offertes soit par la recherche publique (CNRS, INSERM, Institut National de Recherche Pédagogique), soit par la recherche privée.

Pour prendre un exemple, l'un de ces projets a été formalisé par Jean-Pierre THIBault, professeur des Universités et attaché de Recherche au laboratoire du CNRS langage et cognition de Poitiers. Il a pour but d'étudier les conditions d'apparition et d'évolution des représentations du risque et de la prévoyance chez l'enfant afin de mieux comprendre ses propres réactions face aux risques et de suivre son comportement en fonction de son âge, de son expérience et de l'influence de son entourage socio-éducatif. Les travaux de recherche pourraient être proposés à de futurs doctorants, à des étudiants de DESS et à des stagiaires de deuxième année d'IUFM préparant un mémoire professionnel avec le concours de leurs conseillers pédagogiques et d'assurances ou d'entreprises intéressées.

De nombreux thèmes interdisciplinaire peuvent faire l'objet de recherches ayant à la fois des retombées d'ordre éducatif et un intérêt socio-économique pour des compagnies ou des mutuelles d'assurance, par exemple : insertion sociale et accompagnement éducatif, prévention et médiation des conflits, protection judiciaire de la jeunesse, histoire épistémologique et didactique du risque et de l'assurance, fondements historiques de la mutualité, prévention de tel ou tel risque encore mal exploré...

L'état d'avancement des recherches fera périodiquement l'objet de séminaires de portée nationale ou internationale

- **partenaires impliqués** : côté demande et offre : mutuelles d'assurance et de santé, compagnies d'assurance, collectivités territoriales, côté réponse et ressources: Recherche Universitaire et CNRS, INSERM, INRP, IRIAF, IUFM, Recherche privée.

3 - Troisième série d'objectifs : publier pour mieux communiquer.

Pour faciliter la communication entre les différents publics et partenaires concernés par les problématiques de l'assurance et de la prévention des risques, le Centre multimédia de Recherche et de Documentation Pédagogique en Education à la

Gestion des risques sera nécessairement amené à éditer, diffuser ou mettre en ligne des bulletins périodiques d'information et des fiches pédagogiques régulièrement actualisées. Il aura aussi en charge la publication des actes des colloques et séminaires qu'elle aura organisés à la demande de ses partenaires ou avec leur concours.

Un dispositif performant d'interconnexion complétant les collectes de données, les publications et les interfaces de recherche et de formation dans d'autres régions ou pays devra être créé avec le concours du Centre National d'Enseignement à Distance.

- **partenaires** : CNDP, CRDP, CDDP et imprimeries locales, entreprises d'édition, de conception et de production de logiciels, services éditoriaux et de communication des assurances,

- **publics ciblés** : mutuelles et compagnies d'assurances, Universités, IUFM, cadres et corps d'inspection des services publics d'éducation, personnels de direction des établissements scolaires, documentalistes et enseignants, cadres et personnels territoriaux.

Ainsi le projet de Centre Multimédia de Recherche et de Documentation en Education à la Gestion des risques apparaît-il comme un enjeu dont les retombées en matières d'éducation, de formation et de recherche pédagogiques dépassent largement le cadre régional grâce à la richesse et à la compétence des ressources de ce dernier.

L'opportunité de ce projet ne devrait pas échapper aux différents partenaires concernés :

- les services publics d'Education et de la Recherche qui y trouveraient des éléments de réponse pragmatiques aux dysfonctionnements actuels du système éducatif,

- le monde des assurances et des entreprises qui devraient y trouver un intérêt économique en fonction de la prise en compte des politiques de recherche et de développement de chacune d'entre elles,

- les collectivités territoriales en raison de l'importance des ouvertures d'activités induites par le rapprochement et la mise en synergie de nombreuses structures actuellement isolées les unes des autres.

Fait à Poitiers le 15 /11/2005

Michel CAILLON